

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Куликовская основная общеобразовательная школа



Утверждаю:
Директор школы:
Ковалева О.Н.

**Комплексная программа
занятости учащихся школы
в период летних каникул**

Принята
на заседании педагогического
совета школы Пр.№ 4 от 30.03.2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

№ п/ п	Информация	Сведения
1	Название программы	«Каникулы - 2024»
2	Автор программы	Казанина Н.В., учитель математики
3	Руководитель программы	Ковалева О.Н., директор школы
4	Территория, представляющая программу	с. Куликовка Тисульского района Кемеровской области
5	Название проводящей организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Куликовская основная общеобразовательная школа
6	Адрес организации	652201, Кемеровская область, Тисульский район, с. Куликовка, ул.Советская,60
7	Телефон	8(38447)56721
8	e-mail	kulikowschool@rambler.ru
9	Форма проведения	Разновозрастные коллективы учащихся по интересам
10	Цель программы	Создание непрерывной системы гармонического развития учащихся средствами каникулярной деятельности
11	Специализация программы	Обеспечение досуга учащихся
12	Сроки реализации программы	01.06.2024г – 23.08.2024г
13	Количество объединений	
14	Место проведения	Здание школы и территория Куликовского сельского поселения
15	Кадры	Педагогический коллектив школы
16	Официальный язык	Русский
17	Общее количество детей	37
18	География	Дети, проживающие на территории Куликовского сельского поселения
19	Краткое содержание программы	- Комплекс проектов и программ, направленных на оздоровление и занятость детей трудовой, экологической, спортивной, игровой и творческой деятельностью в каникулярный период; - обеспечение контроля над времяпрепровождением учащихся во время каникул
20	История осуществления программы	Во время каникул продолжается процесс совершенствования личности школьника. Происходит не только его физическое развитие, но и духовное. Будущее государства, его народа в руках сегодняшних детей. Какими они будут, таким и будет завтрашний день.

Пояснительная записка

Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации школьников с учетом реалий современной жизни.

Цель на предстоящее лето - сохранение, стабилизация и дальнейшее развитие системы детского отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, максимальное удовлетворение потребности в оздоровлении и организованной занятости детей Куликовской основной школы в период летних каникул.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- Обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- Модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;
- Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников;
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников;

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием и трудовых объединений.

Программа "Каникулы-2024" ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся школы в летний период:

- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско-патриотическое;
- Эколого-биологическое;
- Социально-педагогическое;
- Трудовое.

С целью организации летнего отдыха детей на базе школы создаются:

- Летнее оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей;
- Трудовые объединения школьников;
- Отряд юных волонтеров «Доброе сердце»;

- Отряд юнармейцев «Юный пограничник»;
- Отряд «Юный эколог»
- Спортивный клуб «Олимп».

Цель Программы:

Комплексное решение организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в летнее время; создание благоприятных условий для получения полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков, в том числе детей группы "риска", учащихся из неблагополучных и социально незащищенных семей, опекаемых детей.

Задачи Программы:

1. Создавать благоприятные условия для организованного отдыха детей.
2. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию детей.
3. Организовывать работу с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
4. Привлекать родителей и общественные организации к организации летнего отдыха и занятости учащихся.
5. Организовывать ежедневные мероприятия для детей и подростков.
6. Приобщать детей к культурным ценностям, вовлекать их в досуговую деятельность.
7. Приобщать школьников к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
8. Предупреждать детский дорожно-транспортный травматизм в летний период через систему мероприятий в рамках организации летней кампании.
9. Обеспечить меры безопасности при организации летней работы.
10. Оформить информационный стенд "Лето - 2024".

Программа основана на следующих принципах:

1. Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.
2. Принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
3. Принцип успеха и поддержки - создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
4. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного решения поставленных задач.
5. Принцип демократизации деятельности детских объединений.

Специфика программы

Основные направления реализации программы:

Несмотря на то, что в основу программы положено сохранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для здорового образа жизни в период летних каникул, по своей направленности Программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Тематическая направленность мероприятий на 2024 год

- Год семьи в России;

- Год Космоса в Кузбассе;
- 79 - лeтие Великой Победы.

Массовые мероприятия:

- 1 июня - День защиты детей;
- 5 июня - День охраны окружающей среды;
- 6 июня - Пушкинский день;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День Памяти и скорби;
- 23 июня - Международный Олимпийский день;
- 26 июня – Международный день борьбы с наркоманией;
- 8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности;
- 2 августа – День оленя;
- 6 августа – Всемирный день борьбы за запрещение ядерного оружия (День Хиросимы);
- 13 августа – День Байкала;
- 16 августа – Международный день бездомных животных;
- 22 августа – День флага;
- 27 августа – День шахтера.

Приоритеты отдаются художественно-эстетическому, спортивно-оздоровительному, гражданско-патриотическому, эколого – биологическому, социально-педагогическому и трудовому воспитанию.

Основные направления воспитания детей и подростков в летний период:

Направление	Содержание работы	Формы работы
Художественно-эстетическое	Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, викторины по истории родного края, символике РФ; • Линейки; • Конкурсы; • Праздники, утренники; • Конкурсы рисунков, плакатов; • Конкурсы рисунков на асфальте; • Литературные конкурсы.
Спортивно-оздоровительное	В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания:	<ul style="list-style-type: none"> • Ежедневная утренняя зарядка; • Спортивные соревнования, праздники в школе и в селе; • Работа спортивного клуба «Олимп», спортивного зала, спортивной площадки; • Беседы, конкурсы, викторины по спорту; • День Здоровья; • Беседы, викторины на тему ЗОЖ;

	<p>укрепление здоровья, физическое развитие детей.</p> <p>Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности; • Встречи с инспектором по БДД, медицинским работником.
Гражданско-патриотическое	<p>Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Линейка Памяти (22 июня, День Памяти и скорби); • Викторины, беседы (12 июня, День России); • Встречи с ветеранами, участниками ВОВ; • Праздник флага (22 августа, День флага); • День шахтера (25 августа).
Эколого-биологическое	<p>Основными направлениями работы являются:</p> <p>организация природоохранных мероприятий, научно-исследовательской работы детей, проведение экологических олимпиад, также знакомство с экологической ситуацией села, изучение и исследование природы родного края.</p> <p>Это позволяет сформировать устойчивый интерес к естественным наукам у детей и определиться в своей будущей профессии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина, экологический рейд (5 июня, День защиты окружающей среды); • Викторина, просмотр видео (2 августа, День оленя); • Митинг памяти жертв Хиросимы (6 августа, Всемирный день борьбы за запрещение ядерного оружия); • Конкурс рисунков «Мой Байкал» (13 августа, День Байкала); • Акция «Помоги бездомному животному» (16 августа, Международный день бездомных животных).
Социально-педагогическое	<p>В это направление входят мероприятия, направленные на профилактику явлений дезадаптации (социальной, педагогической, психологической), повышение уровня социальной адаптации.</p> <p>Это позволяет вовлекать детей группы «риска» и оказавшихся в трудной жизненной ситуации в социально полезную деятельность, формировать разносторонние интересы и увлечения в сфере досуговой деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации; • Беседы; • Тренинги; • КТД; • Игры; • Работа «Познай себя»; • Фильмо-, музыка-, библиотерапия; • физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Трудовое	Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке, компьютерном классе.	<ul style="list-style-type: none"> • Работа на пришкольном участке; • Работа по благоустройству школьного двора; • Работа в библиотеке; • Работа в компьютерном классе; • Работа по ремонту мебели в школе.
----------	--	--

Обеспечение программы:

Методическое обеспечение

- Методические журналы.
- Пособия, где предлагаются программы различной направленности.

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря, трудовых объединений. В реализации программы участвуют опытные педагоги Куликовской основной школы: социальный педагог, библиотекарь школы, учитель физической культуры, воспитатели, педагоги дополнительного образования.

- Воспитатель в лагере дневного пребывания «Солнышко» и руководитель трудового объединения несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.
- Специальные кадры (библиотекарь, физкультурный работник, социальный педагог) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.
- Педагоги дополнительного образования отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий.

Механизм реализации программы

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образования и культуры.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в летний период.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха и оздоровления детей.

Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летней кампании в школе, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием.

Предусматриваются мероприятия по созданию "методической копилки".

Этапы реализации программы:

1. Организационно-методический (апрель-май):

- Изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
- Выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- Сбор информации по летней занятости учащихся школы;
- Подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- Подготовка материальной базы;
- Проведение инструктивно-методических совещаний;
- Создание нормативной базы летней оздоровительной кампании;
- Координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями;
- Комплектование отрядов.

2. Содержательно-деятельностный этап (июнь-август):

- Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы, плану трудовых объединений;
- Создание методических пособий и программных средств по организации летнего труда и отдыха учащихся.

3. Контрольно - аналитический этап (август-сентябрь):

- Подведение итогов летней оздоровительной кампании;
- Анализ работы лагеря, трудовых объединений школьников, выявление инновационных подходов;
- Анализ деятельности школы по реализации Программы.

Условия реализации программы:

1. Подбор педагогических кадров.
2. Разнообразие видов деятельности, создающих ситуацию развития каждого.
3. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, интеллектуальных и психологических особенностей детей и подростков.

Формы занятости учащихся в летний период.

Программа предусматривает следующие формы занятости учащихся летом:

- Лагерь дневного пребывания на базе школы «Солнышко»;
- Долгосрочные проекты:
 - «Ландшафтный дизайн» (проектирование школьного участка, высадка рассады цветов, уход за цветами)
 - «Зеленая аптека» (сбор лекарственных растений и составление гербария)
- Трудовые объединения школьников:
 - "Цветоводы" (работа на пришкольном участке);
 - "ЧиП" ("Чистота и Порядок") (благоустройство школьной территории);
 - "Школа ремонта" (ремонт классной мебели);

- "Информатики" (работа в компьютерном классе);
- "Библиотекари" (работа в школьной библиотеке);
- Творческие объединения (кружки «Обереги», «Бисероплетение») по интересам, спортивные секции;
- Занятость учащихся в спортивном зале, на спортивной площадке школы;
- Занятость учащихся группы "риска" (состоящие на внутришкольном учёте);
- Занятость опекаемых детей, детей-сирот;
- Занятость детей-инвалидов и детей из малообеспеченных семей;
- Оказание адресной помощи детям из малообеспеченных семей, опекаемым, детям-инвалидам.

Сотрудничество школы в летний период с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта:

- Отдел молодежной политики и спорта при администрации Тисульского муниципального округа;
- Тисульский краеведческий музей;
- Куликовский сельский Дом культуры;
- Куликовская сельская библиотека;
- МУ ДО Дом детского творчества.

Структура "Каникулы -2024"

- Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей "Солнышко";
- Спортивный клуб «Олимп»
- ТОШ "Школа ремонта" (ремонт мебели в кабинетах);
- ТОШ "Цветоводы" (по работе на пришкольном участке);
- ТОШ "ЧиП" ("Чистота и Порядок", благоустройство школьной территории);
- ТОШ "Библиотекари" (работа в школьной библиотеке);
- ТОШ "Информатики" (работа в компьютерном классе).

Предполагаемая результативность программы «Каникулы - 2024»:

В ходе реализации программы «Каникулы - 2024» будут созданы условия:

- для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период;
- для укрепления здоровья детей, привития навыков здорового и безопасного образа жизни;
- предполагается сокращение детского и подросткового травматизма в каникулярные периоды, а также сокращение детской и подростковой преступности.

Участие учащихся в программе позволит им реализовать потребности в содержательном отдыхе, самореализации, саморазвитии.

Программа содействует укреплению связей школы с другими организациями и учреждениями в сфере организации отдыха и оздоровления детей, предполагает использование инновационных подходов и новых форм отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи.

Данная программа не является догмой, она лишь руководство к организации деятельности учащихся школы в период каникул. Школа оставляет за собой право менять планы и программы в зависимости от сложившейся ситуации и от запросов детей и родителей.

**План ежедневной занятости детей
в период школьных каникул «Каникулы - 2024»**

№ п/п	Название мероприятия, форма	Дата проведения	Время проведения	Ответственный
1	«День защиты детей», игровая программа	01 июня	10-00	Казанина Н.В.
2	Реализация программы ЛОУ «Солнышко»	03 июня- 25 июня	9-00-15-00	Казанина Н.В.
3	«Мульти-пульти», просмотр мультфильмов	26 июня	10-00	Казанина Н.В.
4	«Чистый двор», акция	27 июня	9-00	Казанина Н.В.
5	«Цветоводы», работа на пришкольных клумбах	28 июня	9-00	Казанина Н.В.
6	«Зеленая аптека», работа над проектом	01 июля	9-00	Казанина Н.В.
7	Подвижные игры на детской площадке	02 июля	10-00	Казанина Н.В.
8	«Отгадай загадку», игра	03 июля	9-00	Казанина Н.В.
9	Спортивные игры	04 июля	11-00	Казанина Н.В.
10	Дворовые игры	05 июля	10-00	Казанина Н.В.
11	Фоточеллендж «Любимая семья»	08 июля	9-00	Казанина Н.В.
12	Игры с мячом	09 июля	11-00	Казанина Н.В.
13	«Любимый край», рисунки на асфальте	10 июля	10-00	Казанина Н.В.
14	Подвижные игры по интересам	11 июля	11-00	Казанина Н.В.
15	«Библиотекари», работа в школьной библиотеке	12 июля	10-00	Казанина Н.В.
16	«Знатоки сказок», викторина	15 июля	11-00	Казанина Н.В.
17	«Цветоводы», работа на участке	16 июля	9-00	Казанина Н.В.
18	Подвижные игры на спортивной площадке	17 июля	11-00	Казанина Н.В.
19	«Веселые каникулы», игровая программа	18 июля	11-00	Казанина Н.В.
20	«Соблюдай чистоту», экологические рейды с распространением листовок о призыве жителей села соблюдать чистоту	19 июля	11-00	Казанина Н.В.
21	Игры с использованием обруча	22 июля	11-00	Казанина Н.В.
22	«Загадочное лето», любителям загадок	23 июля	11-00	Казанина Н.В.
23	«Информатики», работа в компьютерном классе	24 июля	11:00	Казанин В.Г.
24	Просмотр видеороликов по финансовой грамотности	25 июля	11-00	Казанина Н.В.
25	«Угадай мелодию», конкурс на знание песен из мультфильмов	26 июля	11-00	Казанина Н.В.
26	«Чистый двор», акция	29 июля	9-00	Казанина Н.В.
27	Беседы, викторины по спорту	30 июля	11-00	Казанина Н.В.
28	«Зеленая аптека», работа над проектом	31 июля	11-00	Казанина Н.В.
29	«Школа ремонта», ремонт мебели	01 августа	11-00	Казанина Н.В.
30	«Цветоводы», работа на участке	02 августа	10-00	Казанина Н.В.
31	«Мое веселое лето», конкурс рисунков	05 августа	11-00	Казанина Н.В.
32	«Чистое село», акция	06 августа	11-00	Казанина Н.В.
33	Раздача листовок ко Дню светофора	07 августа	11-00	Казанина Н.В.
34	«Со спортом мы дружны», спортивные игры ко Дню физкультурника	08 августа	11-00	Казанина Н.В.
35	«Ветеран живет рядом», волонтерская помощь	09 августа	11-00	Казанина Н.В.
36	«Цветоводы», работа на участке	12 августа	11-00	Казанина Н.В.
37	«Школа ремонта», ремонт школьной мебели	13 августа	11-00	Казанин В.Г.

38	Просмотр видео по ОБЖ	14 августа	11-00	Казанин.В.Г.
39	«Помоги бездомному животному», акция	15 августа	11-00	Казанина Н.В.
40	Подвижные игры на детской площадке	16 августа	11-00	Казанина Н.В.
41	«Мы за ЗОЖ», конкурс рисунков	19 августа	11-00	Казанина Н.В.
42	«Звонкое лето», игровая программа	20 августа	11-00	Казанина Н.В.
43	«Веселый мяч», игры с мячом	21 августа	11-00	Казанина Н.В.
44	«Трехцветный триколор», велопробег по Дню флага РФ	22 августа	11-00	Казанина Н.В.
45	«Шахтерский край», рисунки на асфальте	23 августа	11-00	Казанина Н.В.