

от 15.02.2022

Председатель: Казанина Н.В.

Секретарь: Ярковская О.В.

Присутствовало 6 родителей будущих первоклассников, классный руководитель 1 класса, администрация школы.

**Повестка:**

1. Переход на обучение по ФГОС НОО третьего поколения.
2. Готовность ребёнка к школе.

**Слушали:**

1). Директора школы Ковалеву О.Н., которая рассказала, что Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно).

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей, как образовательных организаций, так и их учеников.

С 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

2). Педагога-организатора Казанину Н.В., которая ознакомила присутствующих родителей с нормативно-правовыми документами федерального уровня, обеспечивающих переход на новые ФГОС ООО. Показала презентацию «ФГОС третьего поколения. Изменения».

Были рассмотрены следующие слайды:

1. Задачи ФГОС нового поколения.
  2. Введение ФГОС НОО. Основные изменения, внесённые в обновлённый ФГОС НОО:
    - проектная деятельность учащихся включена в основную учебную деятельность;
    - функциональная грамотность обучающихся начальной школы - это ведущая деятельность процесса обучения;
    - индивидуальные учебные планы для обучающихся начальной школы, в том числе углубление предметов компонента образовательного учреждения;
    - изменение названия модулей ОРКСЭ.
  - 1) Впервые вводится ФГОС НОО и ООО (5-9 классы) одновременно.
  - 2) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
  - 3) Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.
  - 4) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказывать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).
3. Методологическая основа ФГОС третьего поколения – системно-деятельностный подход.

- 1) Приводят стандарты в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
  - 2) Обеспечивают вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ разного уровня сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся;
  - 3) Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения);
  - 4) Детализируют условия реализации образовательных программ;
  - 5) Детализируют требования к результатам освоения учащимися программ ООО;
  - 6) Оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе;
  - 7) Прописывают требования к организации электронного обучения и применению дистанционных образовательных технологий
4. Научно - методическое сопровождение ФГОС.

3). Учителя 1 класса Кирпичникову Е.И., которая рассказала ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ. Ребёнок переходит к систематической учебной деятельности, приобретает статус ученика, возникают отношения «ученик – учитель».

Психологическая готовность к обучению в школе:

- интеллектуальная готовность;
- мотивационная готовность;
- волевая готовность;
- коммуникативная готовность.

Интеллектуальная готовность:

- развитие внимания, памяти;
- сформированность мыслительных операций: анализа, синтеза, обобщения;
- умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

К 6 – 7 годам ребёнок должен знать:

1. свой адрес и название города, в котором он живёт;
2. название страны и её столицы;
3. имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
4. времена года, их последовательность и основные признаки;
5. названия месяцев, дней недели;
6. основные виды деревьев и цветов;
7. домашних и диких животных.

Мотивационная готовность:

Желание у ребёнка принять новую социальную роль – роль школьника.

Евгения Ивановна остановилась на рассмотрении «Памятки для родителей при переходе на новые ФГОС НОО».

4). Директора школы Ковалеву О.Н., которая рассказала и показала сайт школы, где размещены нормативно - правовые документы по новым ФГОС НОО, ООО, а также дорожная карта и памятки для родителей, анкета по выбору курсов внеурочной деятельности.

**Решение:**

1. Принять к сведению информацию по обновлённым ФГОС НОО.
2. До 01.04.2022 заполнить анкету по выбору внеурочной деятельности.

Председатель:



Казанина Н.В.

Секретарь:



Ярковская О.В.