

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Куликовская основная общеобразовательная школа



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ Куликовской ООШ

О.Н.Ковалева

Приказ № 14 от 09.04. 2021

Принята на заседании Совета
МБОУ Куликовской ООШ
Протокол № 1 от 08.04.2021

Принята на заседании
Педагогического совета
МБОУ Куликовской ООШ
Протокол № 5 от 08.04.2021

**КОНЦЕПЦИЯ
РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КУЛИКОВСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
НА ПЕРИОД С 2021 ПО 2023 ГОД**

Введение

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность

школы:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г. № 7 – ФЗ;
- Бюджетный кодекс Российской Федерации;
- иные федеральные законы, законодательство об образовании, нормативные правовые акты Российской Федерации, правовые акты Российской Федерации, правовые акты Кемеровской области, нормативные правовые акты учредителя;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Куликовской основной общеобразовательной школы.

Приоритетными целями школы являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования;
- формирование общей культуры учащихся на основе освоения образовательных программ;
- формирование мотивации получения образования в течение всей жизни;
- воспитание духовно и интеллектуально развитой личности;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития школы

Кадровый состав

В штате МБОУ Куликовской ООШ 8 педагогических работников; высшее образование имеют 7 педагогических работников (87,5%); среднее профессиональное – 1 (12,5%).

Учитель начальных классов, базовое образование по специальности «педагогика и методика начального образования». Преподавание в начальных классах – 14 часов, физкультура в начальных и 5-9 классах – 8 часов (переподготовка есть), музыка – 3 часа (переподготовки нет).

Учитель начальных классов, базовое образование по специальности «педагогика и методика начального образования». Преподавание в начальных классах – 18 часов, ОБЖ – 1 час (переподготовка есть), технология в начальных и 5-9 классах – 4 часа (переподготовка есть), ИЗО в начальных и 5-9 классах – 3 часа (переподготовки нет).

Учитель биологии, базовое образование по специальности «педагогика и методика начального образования». Преподавание биологии в 5-9 классах – 5 часов (переподготовка есть), немецкий язык – 1 час (переподготовка есть).

Учитель истории и обществознания, базовое образование – учитель истории со специализацией обществознания. Преподавание истории и обществознания – 7 часов, география - 5 часов (переподготовка есть), литература в бкл – 1 час (переподготовка есть).

Учитель физики, базовое образование по специальности «педагогика и методика начального образования». Преподавание физики – 5 часов (проходит переподготовку в настоящее время), химия – 2 часа (переподготовки нет), информатика – 4 часа (переподготовки нет).

Учитель математики, базовое образование по специальности «математика». Преподавание математики в 5-9 классах - 15 часов, факультативы и внеурочная деятельность – 6 часов.

Учитель русского языка и литературы, базовое образование по специальности «педагогика и методика начального образования». Преподавание русского языка и литературы, родного языка и литературы в 5, 7-9 классах – 16 часов (переподготовки нет).

Учитель английского языка, базовое образование по специальности «педагогика и методика начального образования». Преподавание английского языка во 2-9 классах – 13 часов (переподготовка есть).

Ежегодно уменьшается количество учащихся школы. Так в 2018-2019 учебном году обучалось 58 человек, в 2019-2020 году – 54 ученика, в 2020-2021 году – 49 обучающихся. Финансирование школы напрямую зависит от количества обучающихся, и поэтому фонд образовательной организации ежегодно уменьшается, что ведет к необходимости объединять классы в классы-комплекты в начальной школе и в основной школе проводить объединенные уроки в 5 и 7 классе, в 8 и 9 классе по русскому языку и литературе, математике, физике, химии, истории и обществознанию, географии, информатике, иностранному языку.

Не все учителя состоят в штате образовательной организации, учитель английского языка является внешним совместителем, и приезжает в школу из пгт. Тисуль, расположенном в 20 километрах от с. Куликовка.

Для школы актуальна проблема старения учительского корпуса, более половины учителей имеют стаж работы более 25 лет.

Нет притока молодых специалистов в связи с отсутствием в населенном пункте возможности трудоустройства.

Педагогические работники проходят аттестацию и получают квалификационную категорию по результатам деятельности: пять учителей имеют высшую квалификационную категорию, три учителя не имеют квалификационной категории, так как работают в организации менее 2-х лет.

Школа испытывает потребность в таких специалистах как психолог, логопед, социальный работник. Обеспечить работу этих специалистов в школе путем включения их в штат или средствами сетевого взаимодействия не представляется возможным, так как данные специалисты из ближайшей школы (более 1400 учащихся), расположенной в пгт. Тисуль, имеют большую нагрузку, а другие специалисты в районе данные должности совмещают.

Образовательные результаты

В школе фиксируется значительная дифференциация результатов по итогам внешних оценочных процедур качества образования и государственной итоговой аттестации. Стабильно низкие результаты демонстрирует школа на протяжении последних лет. Ежегодно есть выпускники, которые получают на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты. Отсутствуют обучающиеся с высокими результатами экзаменов.

Общий уровень успеваемости и уровень качества обучения школьников в течение последних трёх лет снижается. Так в 2017-2018 учебном году процент успеваемости составил 100%, качество обучения – 26,2%. В 2018-2019 учебном году успеваемость составила 100%, качество обучения – 25%. В 2019-2020 учебном году успеваемость равна 89,7%, качество обучения – 20,7%.

Проверочные работы

В 2019-2020 учебном году участие во всероссийских проверочных работах по предметам были отменены в связи с пандемией.

В 2019-2020 учебном году учащиеся школы принимали участие в региональной комплексной работе. Учащиеся 4 класса показали низкий уровень обученности. Процент выполнения заданий от максимального балла составил 41,62%; читательская компетентность сформирована на 57,65%; познавательные УУД сформированы на 43,45%; коммуникативные – 40,00%; регулятивные – 20,0%. Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, составляет по литературному чтению 50,0%; по русскому языку – 40,0%; по математике – 16,36%; по окружающему миру – 84,00%.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ

В 2017-2018 учебном году Всероссийские проверочные работы выполняли 18 учащихся. По математике процент выполнения составил 50, по русскому языку 55,5, качество выполнения равно нулю по двум названным предметам. В 2018-2019 учебном году в ВПР участвовало 16 учащихся. По математике процент выполнения составил 62,5%, качество – 31,25%, по русскому языку – процент выполнения 61, качество – 27,7%. Осенью 2020-2021 учебного года работы выполняли 19 учащихся. По математике процент выполнения составил 52,7, по русскому языку 63,78, качество выполнения – 12,5% по математике и 17,75% по русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации за три года

В 2017-2018 учебном году средний тестовый балл по русскому языку равен 28,0, по математике – 12,4. Средняя отметка по русскому языку – 4,0, по математике – 3,2. В 2018-2019 учебном году средний тестовый балл по русскому языку равен 21,8, по математике – 14,28. Средняя отметка по русскому языку – 3,0, по математике – 3,45.

В связи с пандемией в 2020 году отметки в аттестат о получении основного общего образования выставлены по результатам итоговых оценок за 2019-2020 учебный год. Средняя годовая отметка по русскому языку – 3,4, по математике – 3,4. Все учащиеся 9 класса получили аттестат о получении основного общего образования.

Регулярных занятий с наиболее заинтересованными учениками, предметных факультативов в школе немного, как и постоянно действующих дополнительных занятий, консультаций для неуспевающих учеников. Минимально обеспечены элективные курсы, из-за чего снижаются шансы выпускников на высокие учебные результаты.

Еще одной из причин низкой успеваемости является низкая наполняемость классов, что ведет к объединению классов в классы-комплекты: 1 класс и 2 класс, 3 класс и 4 класс, также по отдельным предметам объединены классы и в основном звене.

Контингент

По состоянию на 31 марта 2021 года в школе обучается 49 учащихся (начальная школа – 20 человек, основная школа – 29 человек). В школе обучаются дети из двух населенных пунктов: Куликовка и Колба. Колба расположена в 6 километрах от с. Куликовка, поэтому осуществляется подвоз 17 обучающихся на занятия в Куликовскую школу. В селе Куликовка проживает 290 человек и 200 в селе Колба. Сельскохозяйственные и промышленные предприятия отсутствуют, в с. Колба нет детского сада.

Несмотря на то, что в школе обучаются дети из семей разного социального статуса, из двух разных населенных пунктов, отношения между участниками образовательных отношений доброжелательные, конфликтных ситуаций не возникает. На уроках и при проведении школьных мероприятий соблюдаются нормы дисциплины. В школе отсутствуют учащиеся с девиантным поведением.

Учащиеся школы – это дети из семей, разных по социальному статусу. Так, 18% обучающихся воспитываются в неполных семьях, 37% обучающихся – это дети из многодетных семей, 6,2%, детей находятся под опекой. До поступления в 1 класс большая часть обучающихся не посещала дошкольную образовательную организацию. Так в 2018-

2019 учебном году из 4 первоклассников только 1 посещал детский сад, в 2019-2020 учебном году из 10 первоклассников посещали детский сад 4 человека, в 2020-2021 учебном году из 5 учеников 2 не ходили в детский сад. У части учащихся отмечается учебная неуспешность в когнитивной сфере, что проявляется в отставании от учебной программы.

Школа работает во взаимодействии с родительской общественностью. Ежегодно организуются общешкольные мероприятия с участием родителей. Члены родительского комитета участвуют в контроле за организацией питания, являются наблюдателями во время проведения РКР, ВПР, ОГЭ. Случаи пропуска родительских собраний классные руководители компенсируют индивидуальными консультациями посредством телефонной связи и при личных встречах.

Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс в школе проходит в десяти учебных кабинетах, имеется спортивный зал, комната для группы продленного дня, медицинский кабинет, библиотека, компьютерный класс.

Учебные кабинеты оснащены мебелью в соответствии с санитарными требованиями, учебно-наглядными пособиями. В школе все компьютеры подключены к локальной сети и сети Интернет. Книжный фонд – 613 экземпляров. Учебники и учебные пособия – 562 экземпляра.

Существует необходимость обновления материально-технической базы школы. Недостаточно компьютеров в учебных кабинетах, отсутствуют компьютеры, копировальная техника в школьной библиотеке, нет в библиотеке и подключения к сети Интернет. Устаревает и не пополняется книжный фонд. Кабинеты биологии-химии, физики не оборудованы специальной мебелью, недостаточно лабораторного оборудования, химических реактивов.

Названные проблемы требуют значительных материальных затрат, которые школа не может решить без участия Учредителя. На 2022 год МБОУ Куликовская ООШ включена в федеральную программу создания центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Риски деятельности

Проектная диагностика позволила обозначить рисковый профиль школы, согласно которому высокую значимость фактора риска имеют:

- Низкий уровень оснащения школы.
- Дефицит педагогических кадров.
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

В результате верификации рискового профиля было принято решение о включении в работу следующего фактора риска:

- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Данное решение принято на основании изучения и анализа данных, свидетельствующих о том, что педагоги школы в недостаточной мере владеют технологиями формирующего оценивания, современными цифровыми технологиями, другими технологиями, доказавшими свою эффективность в развитии учебной мотивации и достижении образовательных результатов. Как следствие – нежелание учителей участвовать в процессе обмена опытом, что подтверждается соответствующим параметром анализа в оценке рисков общеобразовательной организации.

Цели и задачи развития МБОУ Куликовской ООШ

Цели и задачи развития образовательной организации разработаны на основе комплексного подхода в решении проблем, выявленных в процессе проектной диагностики

и самоанализа рискового профиля. Приоритетным направлением в повышении качества образования в школе становится повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников, что нашло отражение в перечне мер, разработанном на 2021-2023 годы.

Цели: к 2023 году создание условий для:

- повышения уровня материально-технического оснащения школы за счёт открытия специализированного центра «Точка роста»;
- обеспечения преподавания учебных дисциплин специалистами с профильным образованием;
- создания системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ Куликовской ООШ, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения;
- снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- подготовить материальную базу для организации работы центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»;
- подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра «Точка роста»;
- обеспечить прохождение учителями курса повышения квалификации по направлению работы центра «Точка роста»;
- обеспечить прохождение профессиональной переподготовки учителями, ведущими два и более предмета;
- пополнить штат педагогическими работниками;
- выявить дефициты профессиональных компетенций у педагогов;
- разработать и реализовать индивидуальный план развития профессиональных компетенций педагогов;
- обеспечить прохождение учителями курсов повышения квалификации, тематика которых соответствует выявленным дефицитам профессиональных компетенций;
- обеспечить подготовку к апробации и введению технологии формирующего оценивания;
- провести апробацию и внедрение современных образовательных технологий в учебном процессе;
- организовать участие педагогических работников в системе обмена опытом;
- обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников для реализации программ дополнительных занятий с обучающимися, построенных на принципах рефлексивно-деятельностного подхода.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Низкий уровень оснащения школы:

- разработка программы повышения уровня материально-технического оснащения школы;
- открытие и организация работы центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Дефицит педагогических кадров:

- прохождение педагогическими работниками профессиональной переподготовки;

- подготовка заявок в педагогические вузы, общественную программу «Учитель для России».

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников:

- выявление дефицитов профессиональных компетенций у педагогов;
- разработка и реализация индивидуального плана развития профессиональных компетенций педагогов;
- прохождение учителями курсов повышения квалификации, тематика которых соответствует выявленным дефицитам профессиональных компетенций;
- подготовка к апробации и введению технологии формирующего оценивания;
- апробация и внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс;
- организация участия педагогических работников в системе обмена опытом;

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности:

- разработка и реализация программ дополнительных занятий, построенных на принципах рефлексивно-деятельностного подхода;
- включение в учебный процесс заданий в технологии активно-продуктивного чтения, критического мышления;
- реализация проектной и творческой деятельности учащихся.

Ожидаемые результаты:

- открыт и функционирует специализированный центр «Точка роста»;
- штат укомплектован педагогическими кадрами по всем учебным дисциплинам;
- учителя используют в учебном процессе образовательные технологии, доказавшие свою эффективность в достижении образовательных результатов учащихся; владеют методиками выявления у учащихся затруднений в освоении учебных тем и своевременно создают условия для их преодоления;
- у учащихся развиты навыки самоконтроля при выполнении учебных действий; есть понимание последовательности действий для достижения образовательных результатов на основе оперативной обратной связи с учителем; произошла активизация когнитивной сферы учащихся средствами проектной и творческой деятельности.

Лица, ответственные за достижение результатов:

Директор школы – реализация Программы развития МБОУ Куликовской ООШ на 2021-2023 гг.;

Завхоз – реализация направления «Развитие материально-технической базы МБОУ Куликовская ООШ»;

Директор – «Дефицит педагогических кадров»;

Заместитель директора по УВР – «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»;

Учитель начальных классов – «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».