

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Куликовская основная общеобразовательная школа**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ Куликовской ООШ

О.Н.Ковалева

Приказ № 27 от 15.05.2021



Принята на заседании Совета
МБОУ Куликовской ООШ
Протокол № 2 от 14.05.2021

Принята на заседании
Педагогического совета
МБОУ Куликовской ООШ
Протокол № 6 от 14.05.2021

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

**«НЕДОСТАТОЧНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕТНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»**

НА 2021 ГОД

Обоснование разработки программы

Фактор риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» в рисковом профиле школы имеет среднюю значимость.

В процессе изучения и согласованного анализа данных, проведенного с куратором, пришли к выводу о том, что педагоги школы в недостаточной мере владеют технологиями формирующего оценивания, современными цифровыми технологиями, другими педагогическими технологиями, доказавшими свою эффективность в развитии учебной мотивации и достижении образовательных результатов.

Низкие образовательные результаты учащихся в значительной степени являются проекцией уровня профессиональных компетенций педагогических работников, отмечающих в свою очередь, что учащиеся имеют низкую мотивацию (по данным соответствующего параметра анализа рискового профиля).

Существующий в школе фактор риска «Участие в системе обмена опытом» также является отражением низких образовательных результатов учащихся, что снижает мотивацию педагогических работников к представлению своего опыта педагогическому сообществу и общественности.

Данная антирисковая программа будет содействовать восполнению дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников школы.

Цель и задачи реализации программы

Цель: Создание к декабрю 2021 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ Куликовской ООШ, за счет овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; внедрения технологии формирующего оценивания.

Задачи:

- выявить дефициты профессиональных компетенций у педагогов;
- разработать и реализовать индивидуальный план развития профессиональных компетенций педагогов;
- обеспечить прохождение учителями курсов повышения квалификации, тематика которых соответствует выявленным дефицитам профессиональных компетенций;
- обеспечить подготовку к апробации и введению технологии формирующего оценивания;
- оценить эффективность антирисковой программы, внести коррективы.

Целевые показатели

Целевые показатели	Единицы измерения (% , количество)	Значение показателя	Подтверждающие документы
Доля педагогических работников, получивших сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0»	%	100	Сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0»
Доля педагогических работников, которые провели анализ дефицитов профессиональных компетенций	%	100	Ранжированный перечень дефицитов профессиональных компетенций
Доля педагогических работников, для которых разработан индивидуальный	%	100	Утвержденный план индивидуального

план развития			развития педагога
Доля педагогических работников, реализующих индивидуальный план развития	%	100	Аналитическая справка
Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по выявленным дефицитам профессиональных компетенций	%	100	Удостоверение о повышении квалификации педагогических компетенций
Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по формирующему оцениванию	%	100	Удостоверение о повышении квалификации по формирующему оцениванию
Доля педагогических работников, принявших активное (доклад/мастер-класс и др./обсуждение) участие в педсовете	%	40	Протокол педсовета
Доля учителей, использующих в учебном процессе формирующее оценивание	%	100	Аналитическая справка
Количество отчетных документов, в которых отражены успешные практики, выявленные дефициты, определены проблемы и обоснованы новые цели для выстраивания нового управленческого цикла.	Число	1	Анализ реализации антирисковой программы

Методы сбора и обработки информации

Беседа, опрос, анкетирование, наблюдение, изучение и анализ документов.

Сроки реализации программы

Май-декабрь 2021 г.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Задача	Мероприятие
Выявить дефициты профессиональных компетенций у педагогов	Тестирование в «Интенсиве Я Учитель 3.0».
	Провести анализ выявленных дефицитов
Разработать и реализовать индивидуальный план развития профессиональных компетенций педагогов	Анализ дефицитов профессиональных компетенций
	Разработка индивидуального плана развития профессиональных компетенций педагога на первое полугодие 2021-2022 уч. г.
Обеспечить прохождение учителями курсов повышения	Реализация индивидуального плана развития профессиональных компетенций педагога на первое полугодие 2021-2022 уч. г.
	Прохождение курсов повышения квалификации (Яндекс. Учебник)

квалификации, тематика которых соответствует выявленным дефицитам профессиональных компетенций	
Обеспечить подготовку к апробации и введению технологии формирующего оценивания	Прохождение курсов повышения квалификации по формирующему оцениванию
	Педагогический совет «Инструменты и техники формирующего оценивания»
	Апробация техник и инструментов формирующего оценивания в преподавании учебных предметов
	Проектирование и проведение уроков в технологии формирующего оценивания
Оценить эффективность антирисковой программы, внести коррективы	Анализ эффективности принятых мер

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Устранение дефицитов профессиональных компетенций у 100% учителей.
2. 100% педагогических работников используют в своей работе инструменты и техники формирующего оценивания, позволяющие выявить у учащихся затруднения в освоении учебных тем и своевременно создают условия для их преодоления.
3. Сформулированы цели для выстраивания нового управленческого цикла.

Исполнители

Ковалева О. Н., директор школы
Широких Е. В., заместитель директора по УВР

Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатель результативности
Выявить дефициты профессиональных компетенций у педагогов	Тестирование в «Интенсиве Я Учитель 3.0»	Март-май 2021	Заместитель директора по УВР	Учителя	Доля педагогических работников, получивших сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0»
	Анализ дефицитов	Июнь 2021	Заместитель	Учителя	Доля педагогических

	профессиональных компетенций		директора по УВР		работников, которые провели анализ дефицитов профессиональных компетенций
Разработать и реализовать индивидуальный план развития профессиональных компетенций педагогов	Разработка индивидуального плана развития профессиональных компетенций педагога на первое полугодие 2021-2022 уч. г.	Сентябрь 2021	Заместитель директора по УВР	Учителя	Доля педагогических работников, для которых разработан индивидуальный план развития
	Реализация индивидуального плана развития профессиональных компетенций педагога на первое полугодие 2021-2022 уч. г.	Октябрь-декабрь 2021	Заместитель директора по УВР	Учителя	Доля педагогических работников, реализующих индивидуальный план развития
Обеспечить прохождение учителями курсов повышения квалификации, тематика которых соответствует выявленным дефицитам профессиональных компетенций	Прохождение курсов повышения квалификации (Яндекс. Учебник)	Сентябрь-октябрь 2021	Заместитель директора по УВР	Учителя	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по выявленным дефицитам профессиональных компетенций
Обеспечить подготовку к апробации и введению технологии формирующего оценивания	Прохождение курсов повышения квалификации по формирующему	Июнь 2021	Заместитель директора по УВР	Учителя	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по

	оцениванию				формирующем у оцениванию
	Педагогический совет «Инструменты и техники формирующего оценивания»	Май 2021	Директор	Учителя	Доля педагогических работников, принявших активное (доклад/мастер-класс и др./обсуждение) участие в педсовете
	Апробация техник и инструментов формирующего оценивания в преподавании учебных предметов	Сентябрь-октябрь 2021	Заместитель директора по УВР	Учителя	Доля учителей, участвующих в апробации техник и инструментов формирующего оценивания
	Проектирование и проведение уроков в технологии формирующего оценивания	Октябрь-декабрь 2021	Заместитель директора по УВР	Учителя	Доля учителей, использующих в учебном процессе формирующее оценивание
Оценить эффективность антирисковой программы, внести коррективы	Анализ эффективности и принятых мер	Июнь 2021	Директор	Заместитель директора по УВР	Количество отчетных документов, в которых отражены успешные практики, выявленные дефициты, определены проблемы и обоснованы новые цели для выстраивания нового управленческого цикла.